

АГРАРНИЙ КОЛЕДЖ УПРАВЛІННЯ І ПРАВА  
ПОЛТАВСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ АГРАРНОЇ АКАДЕМІЇ

Циклова комісія \_\_\_\_\_

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Заступник директора з навчальної роботи

\_\_\_\_\_ О.М. Козаченко

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2012 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«\_\_\_\_\_»

- ДЛЯ БАКАЛАВРІВ треба зазначити:

Галузь знань **шифр і назва**

напрямок підготовки **шифр і назва**

- ДЛЯ МОЛОДШИХ СПЕЦІАЛІСТІВ треба зазначити:

Галузь знань **шифр і назва**

спеціальність **шифр і назва**

**Дивись:**

**Галузь знань 0304 Право**

спеціальність 5.03040101 Правознавство

**галузь знань 0305 Економіка та підприємництво**

напрямок 6.030508 Фінанси і кредит

спеціальність 5.03050801 Фінанси і кредит

5.03050802 Оціночна діяльність

5.03050201 Інформаційна діяльність підприємства

**Галузь знань 0306 Менеджмент та адміністрування**

напрямок 6.030601 Менеджмент організацій –

спеціальність 5.03060101 Організація виробництва

Робоча програма з навчальної дисципліни «\_\_\_\_\_» для студентів за напрямом підготовки \_\_\_\_\_, спеціальністю \_\_\_\_\_.  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_, 2012 року - \_\_\_\_\_ с.

Розробник:

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії \_\_\_\_\_

Протокол від «\_\_\_\_\_» вересня 2012 року № \_\_\_\_\_.

Голова циклової комісії

\_\_\_\_\_ (ПІБ)

«\_\_\_\_\_» вересня 2012 року

Схвалено радою \_\_\_\_\_ відділення

Протокол від «\_\_\_\_\_» вересня 2012 року № \_\_\_\_\_.

Завідувач відділення \_\_\_\_\_ (П.І.Б.)

**Дивись:** **ФК,ОД,ІД** - економічне відділення

**ЮП** - юридичне відділення

**АМ, ОВ, ТО** - відділення менеджменту і технології с.- г. виробництва

### Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – (! 1кредит= 54 год)	Галузь знань шифр і назва Напрямок підготовки шифр і назва	Нормативна (За вибором) (уточнити у деканів)	
Розділів (Модулів) –	Спеціальність (професійне спрямування): _____	<b>Рік підготовки</b>	
Тем (Змістових модулів) –		-й	-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання <b>НЕ заповнювати</b>		<b>Семестр</b>	
Загальна кількість годин –		-й	-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – самостійної роботи студента –  (уточнити у деканів або у диспетчера)	Освітньо-кваліфікаційний рівень:	<b>Лекції</b>	
		год.	год.
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		год.	год.
		год.	год.
		год.	год.
		год.	год.
		<b>Індивідуальні завдання: Не заповнювати !!!</b>	
Вид контролю:			

#### Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 32 ауд : 22 сам (зразок)

для заочної форми навчання –

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета

Завдання

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

уміти:

## 3. Програма навчальної дисципліни

(запис здійснюється за базовою програмою)

Розділ 1 (Модуль 1).

Тема 1. .... зміст теми за базовою програмою: писати усе, що є у програмі

Тема 2. ....

## 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р.	л		п	лаб	інд	с.р.	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>
<b>Розділ 1 (Модуль 1)</b>												
Змістові модулі												
Тема 1. Назва												
Тема 2. Назва												
Разом												
<b>Розділ 2 (Модуль 2) Назва</b>												
Тема 1. Назва												
Тема 2. Назва												
Разом												
<b>Розділ 3 (Модуль 3) Назва</b>												
Тема 1. Назва												
Тема 2. Назва												
Разом												
<b>Усього годин</b>												

## 5. Теми та план лекційних занять

5.1. Денна форма навчання

5.2. Заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми і план	Кількість годин
	(літ-ру можна подати після плану)	

## 6. Теми та план семінарських занять

6.1. Денна форма навчання

6.2. Заочна форма навчання

№	Назва теми і план	Кількість
---	-------------------	-----------

з/п		ГОДИН

## 6. Теми та план практичних занять

### 6.1. Денна форма навчання

### 6.2. Заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми і план	Кількість годин

## 7. Теми та план лабораторних занять

### 7.1. Денна форма навчання

### 7.2. Заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми і план	Кількість годин

## 8. Самостійна робота

### 8.1. Денна форма навчання

### 8.2. Заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми (можливе зазначення плану)	Кількість годин
	Разом	

## 9. Індивідуальні завдання (у рамках самостійної роботи)

Індивідуальні завдання з дисципліни виконуються самостійно кожним студентом на основі вільного вибору теми завдання. ІНДЗ охоплює усі основні теми дисципліни. Метою виконання ІНДЗ є поглиблення знань студентів у тих темах курсу, що найменш розглядаються у лекційних і практичних заняттях. При виконанні та оформленні ІНДЗ студент може використати комп'ютерну техніку, інформацію з Інтернету, статистичний, довідковий та інші необхідні матеріали. Виконання ІНДЗ вимагає від студентів навичок опрацювання статистичних показників, вміння робити розрахунки, аналізувати і

систематизувати використану інформацію, робити висновки та рекомендації щодо вирішення поставлених проблем.

Індивідуальне завдання може видаватися студенту для відпрацювання пропущених занять.

### *Теми індивідуальних завдань*

#### **10. Методи навчання**

У навчальному процесі застосовуються такі форми: *лекції, семінари*, в тому числі з використанням мультимедійного проєктора та інших ТЗН; *практичні, лабораторні*; індивідуальні заняття.

Прийоми і методи знаходять своє відображення у фронтальній, індивідуальній, колективній формах організації навчальної діяльності та їх поєднанні.

Застосовуються методи, які стимулюють пізнавальну діяльність. При цьому ефективними визначені евристична бесіда, проблемний виклад матеріалу, дискусія, виконання завдань типу «*що буде, коли...*», робота в групах і підгрупах; розв'язання задач і проведення розрахунків під керівництвом викладача та самостійно; робота в Інтернеті; виконання ІНДЗ, конкурси рефератів, підготовка тематичних презентацій.

**Методи навчання за джерелами знань:** **Словесні** (лекція, розповідь, пояснення, евристична і репродуктивна бесіда тощо); **Наочні:** ілюстрація, демонстрація, презентація, спостереження);

#### **Пояснювально-ілюстративний метод**

**Методи навчання за характером пізнання:** аналітичний, аналітико-синтетичний, індуктивний (від конкретного до загального), дедуктивний (від загального до окремого) тощо.

**Методи навчання за рівнем самостійної розумової діяльності студента:** проблемний, частково – пошуковий.

#### **Методи проблемного навчання**

#### **Метод особистісно-орієнтований**

**Використання новітніх методів навчання :** метод кейсу, метод інтерв'ю, прес-конференції, робота в групах тощо

#### **11. Методи контролю**

У процесі вивчення дисципліни «      » використовуються наступні методи оцінювання навчальної роботи студента:

- Поточне і фронтальне тестування та опитування,;
- підсумкове тестування по кожній темі ;
- комплексна контрольна робота;

– оцінювання виконання ІНДЗ, підготовки реферату тощо.....

За результатами суми отриманих балів виставляється підсумкова оцінка

### Див. зразок Критерії успішності навчання та засоби діагностики

Результати складання заліку оцінюються за двобальною шкалою («зараховано» і «незараховано») і виставляються за результатами підсумкової оцінки з дисципліни. Підсумкова оцінка складається із суми балів з усіх видів робіт.

**Оцінка “відмінно”**, виставляється, якщо студент глибоко, в повному обсязі засвоїв весь програмний матеріал, виконав всі форми навчальних занять, брав активну участь в обговоренні питань семінарських занять тісно пов’язує теорію з практикою, показує знання літератури, вміння самостійно аналізувати та тлумачити культурологічні поняття і застосовувати їх при вирішенні завдань, правильно аргументує висновки, вміє самостійно узагальнювати матеріал і логічно його викладати, не допускаючи помилок.

**Оцінка “добре”**, виставляється, якщо студент твердо знає програмний матеріал, має навички аналізу та тлумачення культурологічних понять, логічно відповідає на поставлені питання, не допускає суттєвих помилок, брав активну участь у виконанні всіх форм навчальних занять.

**Оцінка “задовільно”**, виставляється, якщо студент засвоїв основний матеріал, при роботі під час семінарських занять, при опитуванні із питань самостійного вивчення не знає окремих деталей, допускає неточні відповіді та формулювання понять, порушує послідовність у викладенні програмного матеріалу, має прогалини в знаннях.

**Оцінка “незадовільно”**, виставляється, якщо студент не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки під час відповідей на семінарських заняттях, при опитуванні із питань самостійного вивчення допускає неточні відповіді та формулювання понять, не володіє навичками застосування культурологічних знань, які забезпечували б вирішення професійних завдань, має невиконані форми навчальних занять..

**Діагностика успішності навчання** з навчальної дисципліни здійснюється на основі таких засобів, як питання до заліку, тести, тестові завдання, пакети контрольних завдань для комплексної перевірки знань з дисципліни, захист рефератів, презентацій, написання наукової роботи на конференцію тощо.

## 12. Розподіл балів, які отримують студенти

### Таблицю не заповнюємо !!!!!

Для заліку

Поточне тестування та самостійна робота										Сума
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	100

Для екзамену

Поточне тестування та самостійна робота										Підсумковий тест (екзамен)	Сума
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10		100

### Рекомендована шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної	Оцінка	Оцінка за національною шкалою

діяльності	ECTS	Для екзамену	Для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D	задовільно	
60 – 63	E		
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незараховано з можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 13. Методичне забезпечення

1. Робоча навчальна програма.
2. Плани-конспекти лекцій та семінарів.
3. Наочність (історичні мапи, схеми, ілюстративні матеріали, презентації комп'ютерні).
4. Тематика реферативних робіт.
5. Тематика самостійних занять.
6. Тестові завдання для поточного і підсумкового контролю, питання для контрольних робіт, пакети ККР.
7. Питання до заліку
8. Система оцінювання навчальних досягнень студентів.
9. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи, написання контрольних робіт, опорні конспекти лекцій

**Залікові питання**  
**Питання до екзамену ПОДАЄМО !!!!**

### 14. Рекомендована література Базова

Допоміжна

### 15. Інформаційні ресурси